

¿Requieren las estructuras sociales pasar por la experiencia de su fracaso? ¿Es posible un acceso directo (mediante la formación cívica) a las actitudes y sentimientos esperados en una sociedad justa o, al contrario, sólo podemos formularlas como proyecto reparatorio a partir de su carencia? Este seminario propone una reflexión acerca de esta vía negativa de acceso a las dimensiones normativas de la ciudadanía a partir de la experiencia colectiva de su decepción y de las formas de malestar que produce.

En consonancia con los objetivos del Proyecto de Investigación "Sujetos-emociones-estructuras: para un proyecto de teoría social crítica" (FFI- 2016- 75073-R), nuestra hipótesis de trabajo es que la vivencia en primera persona de la frustración interna o la privación externa de las expectativas vinculadas a una sociedad justa deriva en una reformulación en tercera persona de ese mismo proyecto normativo. Esta reconstitución del orden puede articularse en dos sentidos diferentes: como renovación intensificada de la exigencia fundacional del orden social dañado, o como desplazamiento de las expectativas a proyectos políticos contrarios a esos fundamentos.

Proponemos para ello el estudio de cuatro emociones carenciales susceptibles de escenificar ese conflicto reconstituyente: el **miedo** a la crueldad como vía de acceso a la libertad (Shklar) o como limitación de la pluralidad; la **inseguridad** como origen del vínculo entre semejantes pero también como angustia por la prevención que relanza proyectos comunitaristas regresivos (Castel); el **sentimiento de injusticia** como motor de la emancipación y de la libertad que también puede esconder depósitos de ira y venganza (Sloterdijk); la **experiencia del daño** como lugar donde se recogen todas las otras emociones y se viven subjetivamente como resentimiento o exigencia excesiva de reparación, pero también como garantía de construcción de un orden que no dañe.

SEMINARIO



MALESTARES RECONSTITUYENTES

**MIEDO, INSEGURIDAD, DAÑO E INJUSTICIA EN LA
RENOVACIÓN DE LOS ÓRDENES NORMATIVOS**

3-4 diciembre de 2018

Aula 14.0.11.

**Facultad de Humanidades, Comunicación
y Documentación (Edificio "Concepción Arenal")
Campus de Getafe. Universidad Carlos III**

Lunes 3 de diciembre

9:30 h. – 09:45 h.
Presentación del seminario.

09:45 h. – 11: 45 h. **SENTIMIENTO DE INJUSTICIA**

Luis Arenas (Universidad de Zaragoza): “*Dosis sola facit venenum* o de cómo la cantidad convierte en insoportable la injusticia”

Cristina Peralta (UC3M): “Resentimientos colectivos. Aproximación a la infrapolítica de los grupos oprimidos”

Nuria Sánchez Madrid (UCM): “La injusticia epistémica y la construcción de las voces del daño”

12:00 h. – 14:00 h. **INSEGURIDAD**

Edgar Cabanas (UCJC): “Felicidad e inseguridad en el ámbito laboral: de Maslow a la ciencia de la felicidad”

Paloma de la Nuez (URJC): “El miedo y la inseguridad en el mercado desde una perspectiva liberal (en especial referencia al pensamiento de J. Shklar)”

Gonzalo Velasco (UCJC): “Inseguridad, ansiedad y vínculo social: la potencia relacional de un malestar individual”

15:45 h. – 17: 45 h. **MIEDO**

Ana Carrasco-Conde (UCM): “La pasión sin contrario”

Alicia García Ruiz (UC3M): “Políticas del miedo: derivas contemporáneas”

David Sánchez Usanos (UAM): “Melodrama, parodia y distopía en la política contemporánea”

Martes 4 de diciembre

9:30 h. – 11: 30 h.
DAÑO

Silvia L. Gil (Universidad Iberoamericana, México): “Cuerpos dañados y nuevos sentidos políticos”

Evaristo Prieto (UAM): “El mal moderno como trauma: entender y actuar”

Carlos Thiebaut (UC3M): “El nudo emocional de la negatividad en la experiencia del daño”

11:45 h. – 13:45 h.
Recapitulación del seminario y conclusiones, a cargo de Antonio Gómez Ramos (UC3M)

ORGANIZAN

Antonio Gómez Ramos (UC3M),
Gonzalo Velasco (UCJC)

“Sujetos, emociones y estructuras: para un proyecto de teoría social crítica” (FFI2016-75073R)



COLABORA

“Gobierno de sí y políticas de la subjetividad en el contexto de la crisis de la racionalidad neoliberal”
(FFI2016-76856-R)

COLABORA

“Precariedad, exclusión y diversidad funcional (discapacidad): lógicas y efectos subjetivos del sufrimiento social contemporáneo.

Innovación docente en Filosofía”
(UCM Innova Docencia -17/18 - 148)